

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

LI

Club @dos 7

Édition coordonnée par Raisa Elena Vlad et Dorin Gulie

EDITIONS



maison des
langues

Français

Cahier d'activités

TABLEAU DES CONTENUS

Respect pentru oameni și cărți

Unité 1 : Voici mes amis	5
Je compare	8
Je présente mes centres d'intérêt	10
Je parle de mes projets	12
Le coin des exos	14
En plus... je m'amuse !	17
Aide-mémoire	18
Unité 2 : Des sentiments plein le cœur	19
J'exprime mes sentiments	22
Je présente mes activités	24
Je raconte au passé	26
Le coin des exos	28
En plus... je m'amuse !	31
Aide-mémoire	32
Unité 3 : La planète en danger !	33
Moi aussi, je peux protéger la planète !	36
Je sais ce qu'on doit faire !	38
Je participe à des actions concrètes !	40
Le coin des exos	42
En plus... je m'amuse !	45
Aide-mémoire	46
Unité 4 : Un monde techno	47
Je parle de l'avenir	50
J'imagine les objets du futur	52
Je pose des questions	54
Le coin des exos	56
En plus... je m'amuse !	59
Aide-mémoire	60
Unité 5 : Ma passion : la lecture	61
Je présente mon livre préféré	64
Je parle aussi de mon film préféré	66
Je raconte mon enfance	68
Le coin des exos	70
En plus... je m'amuse !	73
Aide-mémoire	74
Unité 6 : Mes projets de vacances	75
Je décris une destination de vacances	78
J'énumère les règles des vacances réussies	80
Je fais des vœux pour les vacances à venir	82
Le coin des exos	84
En plus... je m'amuse !	87
Aide-mémoire	88
Évaluation	89



Alex téléphone à Fanny, son amie.

Alex ▶ Allô ! Bonjour, Fanny ! Comment ça va ?

Fanny ▶ Bonjour, Alex ! Ça va bien, et toi ?

Alex ▶ Ça va ! Je t'appelle parce que je suis curieux de parler avec toi de ta nouvelle école. Est-ce que tu l'aimes ? Raconte !

Fanny ▶ Alex, tu sais que j'ai eu peur, j'ai été stressée mais, tout est génial ! J'ai beaucoup d'amis.

Alex ▶ Toi ? La timide ?

Fanny ▶ Arrête de te moquer de moi !

Alex ▶ Ah, oui, excuse-moi ! Continue !

Fanny ▶ Oui, cette école est plus grande que la vieille école. Elle est située dans le quartier parisien le plus tranquille et sa cour est très verte.

Alex ▶ Et tes nouveaux camarades, ils sont comment ?

Fanny ▶ Ils sont super, mais il y a une fille que j'aime beaucoup. C'est une fille qui habite près de ma maison et qui s'appelle Laure. Elle est aussi grande que moi, mais elle est plus grosse. Laure est la plus gentille. Elle s'intéresse à l'histoire et elle est passionnée de collections. Elle aime collectionner des timbres et des BD.

Alex ▶ Des BD ? Vous avez les mêmes goûts.



1 | Vrai ou faux ? Justifie ta réponse en copiant des morceaux du texte.

	Vrai	Faux
Fanny téléphone à Alex.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fanny fréquente une nouvelle école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fanny est, en général, timide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laure et Fanny ont les mêmes goûts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justification

- a)
- b)
- c)
- d)

2 | Réponds aux questions :

a) Comment s'appelle l'ami de Fanny ?

b) Pourquoi Alex a appelé Fanny ?

c) Comment est la nouvelle école de Fanny ?

d) Quelle est la passion commune de Fanny et de Laure ?

3 | Complète la fiche de la nouvelle copine de Fanny.

Prénom	
Occupation	
Nationalité	
Préférences	
Caractère	
Physique	

4 | Associe les adjectifs à ces personnes (attention à l'accord du féminin).

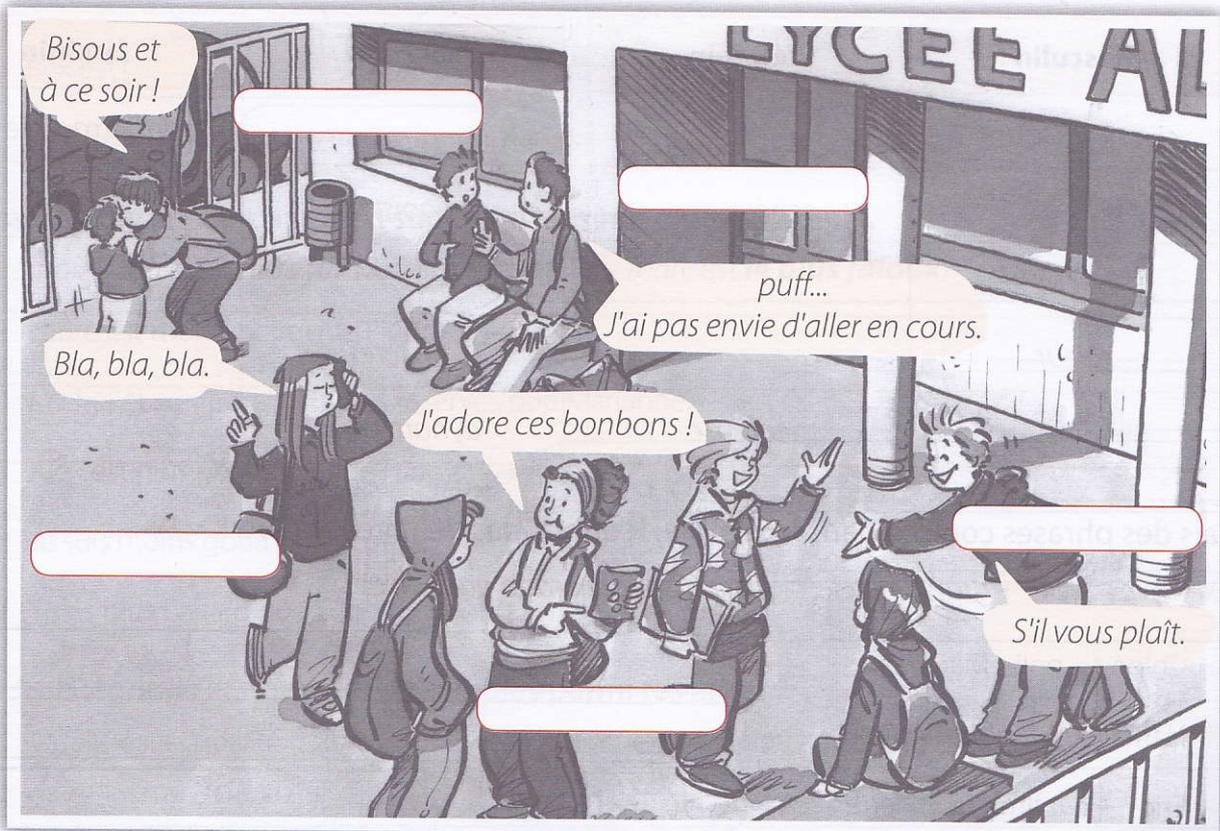
poli

paresseux

bavard

gourmand

affectueux





- Laure** ▶ Alors, Fanny, qu'en penses-tu de nos collègues ?
Fanny ▶ Ils sont tous très sympa.
Laure ▶ Et Julien ? J'ai l'impression qu'il te plaît...
Fanny ▶ C'est vrai qu'il est le plus gentil de tous... et le plus beau.
Laure ▶ Attention ! Sandra va être jalouse !
Fanny ▶ Oui, elle est un peu méchante... et assez égoïste.

1 Reconstitue les cinq noms suivants. Ce sont des qualités ou des défauts ? Classe-les.

- a) la polit ●
- b) la gentill ●
- c) la générosi ●
- d) la par ●
- e) la curiosi ●

-esse

-té

Qualités :

Défauts :

2 Mets ces adjectifs de caractère au masculin ou au féminin.

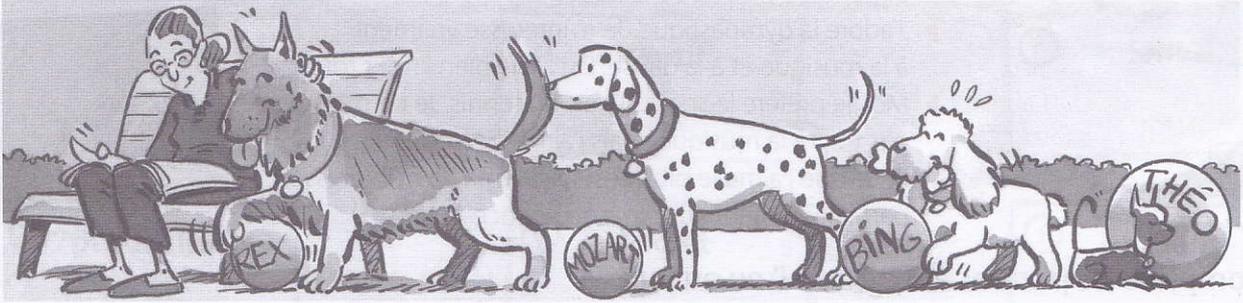
masculin	féminin	masculin	féminin
<i>jaloux</i>			<i>gourmande</i>
	<i>généreuse</i>	<i>égoïste</i>	
<i>discret</i>			<i>polie</i>
<i>râleur</i>		<i>sincère</i>	
	<i>menteuse</i>	<i>dynamique</i>	

3 Fais des phrases comme dans l'exemple. N'oublie pas de faire l'accord !

Exemple : Alex / + grand / Lucie → Alex est plus grand que Lucie.

- a) Chloé / – poli / Marc. →
- b) Nathalie / = égoïste / Marine →
- c) Éric / + dynamique / Pierre →
- d) Lola / – gentil / Paul →
- e) Fanny / + timide / Alex →

4 | Observe les chiens et complète les phrases avec *le plus, la plus, les plus, le moins*.



- a) Bing est gourmand.
 Il a les oreilles longues et la queue courte.
- b) Rex et Mozart sont grands.
- c) Théo est gros et paresseux.
 Il a la balle grande.
- d) Rex est affectueux.
 Il porte le collier large.

5 | Transforme le comparatif en superlatif comme dans l'exemple.

Exemple : Marc est **plus jaloux** que Pauline. → Marc est **le plus jaloux**.

- a) Laure est moins polie que Pierre. →
- b) Michel et son frère sont plus réservés que Marianne. →
- c) Alex est plus généreux que Fanny. →
- d) Je suis moins gourmand qu'elle. →
- e) Tu es plus bavard que Sophie et Nathalie. →

6 | À toi ! Réponds et donne des exemples parmi tes amis.

- a) Quelle est la qualité que tu apprécies le plus chez tes amis ?

- b) Quel est le défaut que tu n'aimes pas du tout chez quelqu'un ?

Je présente mes centres d'intérêt

Respect pentru oameni și cărți



Laure ▶ Alors, Fanny, tu t'intéresses à quoi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ? Quels sont tes loisirs ?

Fanny ▶ J'adore la gymnastique. Je m'intéresse vraiment à la musique et à la danse. Et j'aime bien lire. Et toi ?



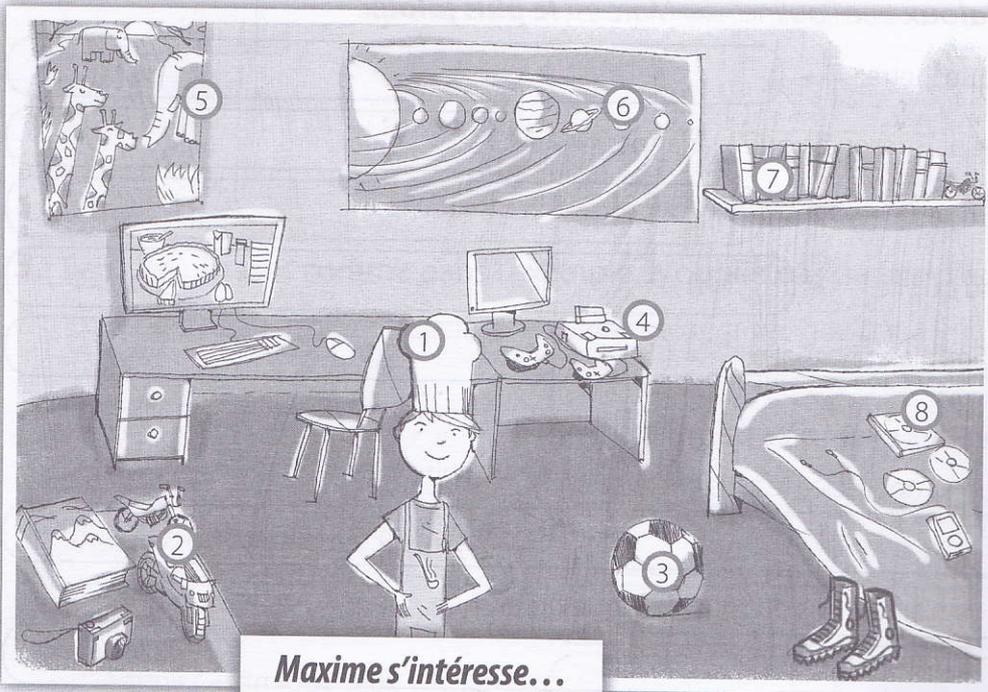
Laure ▶ Moi, je préfère le sport. Je fais du tennis. Je ne m'intéresse pas trop à la musique, mais j'aime bien danser. Et ce que j'aime le plus c'est le cinéma. Je m'intéresse particulièrement aux films de science-fiction.



1 | Complète les phrases avec *à la*, *à l'*, *au* ou *aux*.

- a) Emma s'intéresse énormément danse, sport et voitures de course.
- b) Lucas s'intéresse beaucoup cinéma et architecture.
Il ne s'intéresse pas histoire.
- c) Carine s'intéresse particulièrement nouvelles technologies et informatique.
- d) Tu t'intéresses musique classique ?
- e) Nous, nous nous intéressons motos, photographie et archéologie.
- f) Ma sœur ne s'intéresse pas spécialement mode.
- g) Je ne m'intéresse pas du tout films de science-fiction.

2 | Observe l'illustration et indique à quoi s'intéresse Maxime.



Maxime s'intéresse...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

3 | Écris les adverbes en *-ment* correspondants.

a) **vrai**
vraiment

b) **attentif**
.....

c) **lent**
.....

d) **particulier**
.....

e) **discret**
.....

f) **prudent**
.....

4 | Complète les phrases avec les six adverbes de l'activité 3.
Écris les lettres sous les bons dessins.

a) Il marche .

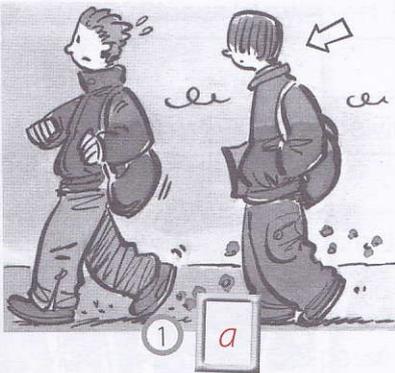
d) Elle aime les BD.

b) Elle conduit .

e) Il entre dans le jardin .

c) Il ne travaille pas .

f) Les élèves écoutent .



Libris .RO

Je parle de mes projets

Respect pentru oameni și cărți



- Laure** ▶ Les copains de ton ancienne école ? Ils sont comment ?
Fanny ▶ J'ai un ami que j'aime bien. Il s'appelle Alex.
Laure ▶ C'est lui qui est venu te chercher à l'école l'autre jour ?
Fanny ▶ Oui, c'est lui. Mais tous les autres sont bien aussi.
Laure ▶ Il y a des profs aussi qui te manquent ?
Fanny ▶ Oui, mon prof de français qui est aussi le professeur principal de la classe. Il est super ! Très rigolo et très proche de ses élèves.



1 | Observe les phrases et réponds aux questions.

Quel mot remplace
le pronom qui ?

Qui est le sujet
du verbe...

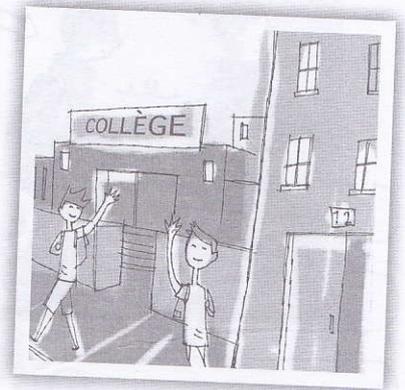
- a) Nous habitons une maison **qui** a deux étages.
b) Martin a un oncle **qui** travaille aux États-Unis.
c) L'ours brun est un animal **qui** vit dans les Pyrénées.
d) J'adore le pantalon bleu **qui** est dans la vitrine.
e) Nous faisons les exercices **qui** sont à la page 135.

une maison

a

2 | Choisis la variante correcte.

- a) J'ai un copain *que / qui* habite à côté du collège.
b) Monsieur Dupont est un prof *qui / que* est très autoritaire.
c) C'est un film *que / qui* vous allez adorer.
d) Qui est Sophie ? C'est celle *qui / que* porte un chapeau bleu.
e) Je sais *qui / que* m'a emprunté cette robe. C'est Julie !
f) Je regarde un documentaire *qui / que* parle de l'amitié.
g) Ils montent dans le bus *qui / que* va dans le centre-ville.
h) C'est la voiture *qui / qu'* ils veulent acheter.



3 | Complète les phrases avec le pronom relatif qui convient (*qui / que / quoi / dont / où*) :

- a) C'est à Paris () il y a le plus grand nombre de touristes chaque année.
b) La pièce () nous regardons la télé est très petite.
c) Le film () tu m'as parlé a gagné une Palme d'Or.
d) Le professeur nous dit à () nous devons faire attention.
e) La personne () entre dans la salle maintenant est mon père.
f) La Belgique est le pays () je veux aller avec mes parents cet été.

4 | Relie les phrases comme dans l'exemple. Utilise les pronoms relatifs.

Exemple : Nous faisons un exercice. Il est très facile. → Nous faisons un exercice qui est très facile.

a) Sur la place, il y a une sculpture. Elle représente un cheval.

b) Tu as raconté une histoire. Je trouve cette histoire jolie.

c) C'est une belle chanson. Je ne connais pas l'auteur de cette chanson.

d) Lucie a écrit un poème. Elle va envoyer ce poème à une amie.

e) Dimanche, nous allons voir un film. Ce film raconte la vie de Victor Hugo.

f) Les élèves font les exercices. Le professeur leur donne ces exercices.

g) Tu me donnes le stylo vert ? Il est sur la table.

h) Bordeaux est une grande ville. Nous aimons passer nos vacances à Bordeaux.

i) Tu as raconté une histoire. Je ne me rappelle plus de cette histoire.

j) Voici une maison. J'ai passé mon enfance dans cette maison.

5 | Complète les phrases avec *qui, que / qu'*.

a) Mon père a un portable () prend des photos excellentes.

b) C'est qui l'homme () parle avec le prof de maths ?

c) J'ai regardé sur Internet des photos du musée () nous allons visiter.

d) Le cahier () tu cherches est dans mon sac à dos.

e) Le train () elle doit prendre part à 11 heures.